



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025



PLANES POR NORMATIVA

Estos planes específicos son: - El Plan de Formación Ciudadana - El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar- El Plan de Apoyo a la Inclusión - El Proyecto Pedagógico de la Jornada Escolar Completa- El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género- El Plan Integral de Seguridad Escolar.

Frente a esta diversidad de instrumentos de gestión educativa, los establecimientos educacionales del país se ven hoy desafiados a definir y planificar una serie de objetivos, metas y acciones de distinto orden y en distintos ámbitos específicos de acción. Para que estos planes colaboren integralmente con el proceso de mejoramiento escolar, es necesario articular el diseño e implementación de cada uno de ellos con el PME de cada institución escolar. Esta articulación debería favorecer la coherencia entre los distintos planes y contribuir al logro de los sellos educativos del PEI que se representan en los objetivos estratégicos del Plan de Mejoramiento Educativo.

El diseño e implementación de cada plan específico debiera surgir de la Fase Estratégica del Ciclo de Mejoramiento Continuo que realizan los establecimientos educacionales en el marco del desarrollo de su PME a 4 años. De esta manera, se asegura que los objetivos, metas, acciones y/o responsabilidades específicas asignadas en cada plan contribuyan a la mejora continua del establecimiento en su conjunto.



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNDAMENTACIÓN

La sana convivencia escolar es un derecho y un deber que tienen todos los miembros de la comunidad educativa, cuyo fundamento principal es la dignidad de las personas y el respeto que éstas se deben. La convivencia escolar debe posibilitar el crecimiento de los niños, adolescentes y jóvenes, promoviendo su desarrollo como sujetos de derecho y responsabilidad, es decir ciudadanos responsables, felices y seguros.

El logro de aprendizajes significativos requiere necesariamente de un ambiente apto para el desarrollo y formación personal con tal de alcanzar la calidad que los estudiantes buscan en su educación. Dicho ambiente debe fomentar valores tales como solidaridad, respeto, responsabilidad, autonomía y empatía, los que han sido declarados en el Proyecto Educativo Institucional.

En este contexto se inserta el Plan de Gestión de Convivencia Escolar que pretende orientar y estructurar las prácticas realizadas actualmente en el Colegio Aurora de Chile Sur, con el fin de encauzar un trabajo común entre todos los actores del escenario educativo, fijando los ejes de la formación valórica que nuestra institución plantea desde su Proyecto Educativo Institucional, para así fortalecer el desarrollo de competencias institucionales y personales que contribuyan una asertiva gestión de la Convivencia y prevención de la violencia en el ámbito escolar.

De acuerdo a la organización institucional del Colegio Aurora de Chile Sur, el Encargado de Convivencia Escolar en conjunto con el Consejo Escolar y toda la comunidad educativa articula y supervisa este Plan de Gestión. Existe un Encargado de Convivencia Escolar, quién en conjunto con la Trabajadora social, Psicólogo Educativo y Consejera Educativa, conforman el Equipo de Convivencia Escolar.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.



ENFOQUE FORMATIVO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar es un aprendizaje, comprendido en el currículum y, en tal calidad, se debe identificar, planificar y evaluar como cualquier otro aprendizaje y/o contenido. Por lo tanto, se enseña y se aprende a convivir.

Implica una mirada integradora y trans-disciplinaria, dado que requiere de la participación de todos los actores de la comunidad educativa, capaces de aportar desde sus respectivas áreas y roles a la formación personal y social de los y las estudiantes.

El clima escolar es el contexto o ambiente en el que se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar; está determinado por una serie de condiciones necesarias para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes establecidas en el currículum y posibilita -o dificulta- el aprendizaje, no solo de cómo convivir con otros y otras, sino, también, de los contenidos y objetivos de aprendizaje de las diversas asignaturas. Mientras más organizado sea el entorno, con mayor claridad, aceptación y consistencia en las normas, con docentes (y adultos en general) que cultivan altas expectativas respecto de sus estudiantes, con modos de relacionarse colaborativos y respetuosos, entre otros factores, más favorable será el ambiente para enseñar y para aprender. Entre las condiciones que permiten establecer un clima escolar que promueva los aprendizajes, se cuentan: Las normas, tanto dentro como fuera del aula, deben ser claras, conocidas, con sentido formativo y ajustadas a derecho, entre otras características. Las rutinas institucionales. La planificación de las clases. La organización de los diversos espacios formativos. Los modos en que los y las docentes se relacionan con los estudiantes y las formas en que interactúan los diversos miembros de la comunidad educativa, entre otros aspectos.

La convivencia escolar es un aprendizaje que forma para la vida en sociedad, es decir, es una dimensión fundamental de la formación ciudadana, que apunta al desarrollo de mujeres y hombres libres, sensibles, solidarios y socialmente responsables en el ejercicio de la ciudadanía y el fortalecimiento de la democracia, capaces de respetar a las personas y al medio ambiente, de manera que puedan iniciarse en la tarea de participar, incidir y mejorar la vida de su grupo, su comunidad y su país. Supone el aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes, que están establecidos en el currículum, tanto en los Objetivos de Aprendizaje Transversales (Bases Curriculares) como en los Objetivos Fundamentales Transversales (Marco Curricular), así como en los Objetivos de Aprendizaje de las diversas asignaturas.

Si bien gran parte de los aprendizajes se juegan al interior del aula, la convivencia escolar, por su propia naturaleza de interacción con otros, se desarrolla también fuera de ella: En



las actividades en laboratorios y talleres. En los patios, gimnasios, casinos y bibliotecas. En las salidas a terreno. En las giras de estudio y paseos escolares. En los actos y ritos ceremoniales. En los eventos y actividades deportivas. En las instancias de participación (consejo de curso, reuniones de padres, madres y apoderados, etc.). Estos espacios no siempre son reconocidos como instancias y oportunidades de aprendizaje, pero en ellos se producen interacciones sociales y vinculaciones distintas a las que se producen al interior del aula, y que pueden transformarse en una buena oportunidad de poner en práctica los aprendizajes en convivencia, y/o de implementar nuevos contenidos, por lo que es importante intencionar y gestionar las condiciones necesarias para promover la formación en convivencia escolar.

Nuestro contexto educativo presenta desafíos y como comunidad en el Dimensión de Convivencia Escolar se establecen el siguiente Objetivo General y específicos.



OBJETIVO GENERAL

Promover una cultura que genere apropiación y compromiso con las normas y protocolos de actuación, garantizando la participación activa de toda la comunidad educativa en su formulación, actualización, implementación y evaluación, mejorando así la organización y ejecución de los planes, programas y actividades, con espacios acogedores y cercanos que permitan desarrollar aprendizaje socioemocional en el alumno para fortalecer en los estudiantes la autonomía, el respeto y la solidaridad a través del apoyo psicoafectivo, colaborativo, del diálogo permanente en la comunidad escolar y la prevención de conflictos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actualizar las normas y protocolos de actuación en el reglamento interno del Colegio de acuerdo a las diferentes modalidades de clases.

Promover la participación inclusiva de toda la comunidad educativa en la realización de las actividades de prevención y participación focalizado en el vínculo familia-escuela y en el bienestar socioemocional.

Fomentar en todos los actores sociales y de la Comunidad Educativa, una comprensión compartida de la prevención, la resolución de conflictos y la violencia escolar, desarrollando el pensamiento crítico y reflexivo.



ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y FORMACIÓN

ACTIVIDAD	TALLER PREVENCIÓN ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Actualmente, con el acceso facilitado de nuestros estudiantes a los recursos digitales, además del desconocimiento que puede presentarse y el pensamiento mágico de “soy invencible” o “a mi no me va a pasar”, pueden presentarse situaciones graves de acoso y/o ciberacoso, ya sea de manera consciente o inconsciente. En base a tal consigna, se realizará un taller a los estudiantes más jóvenes con la intención de educar sobre el acoso y ciberacoso, todo en beneficio del bienestar de estos. En tal taller se explicará qué es el acoso y el ciberacoso, cuales son sus principales características y manifestaciones de este. Asimismo, se verán los efectos que generan tales conductas en los estudiantes desde diferentes perspectivas (social, emocional, psicológica, educacional, entre otros) no tan solo para el afectado, sino también para el agresor y los observadores pasivos. Por último, se señala cual es el protocolo y las medidas establecidas por el establecimiento y el ministerio de educación para combatir de manera efectiva, eficiente y clara las situaciones de acoso, recalcando la importancia de informar, ya sea como víctima o como observador, sobre los eventos vividos.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

DESTINATARIO	Estudiantes de 7° básico a 1° medio
OBJETIVO	Prevenir la aparición de conductas categorizadas como bullying entre los estudiantes, propiciando el establecimiento de un ambiente de bienestar dentro de las aulas.
IDPS	Clima de convivencia escolar
FECHAS	Marzo – Abril 2025
RESPONSABLES	Psicólogo educacional
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes de 7° básico a 1° medio.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de estudiantes asistentes a la actividad Registro fotográfico en la página web Ppt de la temática tratada
RESPONSABLE DE VERIFICACIÓN	Psicólogo Educacional
FECHA	2 semanas tras la realización de la actividad



ACTIVIDAD	TALLER DE RESOLUCIÓN EFECTIVA DE CONFLICTOS.
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos
ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Nuestros estudiantes transcurren por la adolescencia, etapa que implica constantes cambios a nivel emocional, relacional y psicológico. Esto puede generar la presencia de diferentes conflictos entre sus pares, ante esta necesidad de presentar nuevos límites, nuevas formas de relacionarse y nuevos vínculos afectivos. En base a ello, se realizará un taller a nuestros estudiantes donde se presenten herramientas y técnicas efectivas para la resolución efectiva de los conflictos. Recordando también con ello la importancia de la empatía, respeto al momento de interactuar con otras personas.
DESTINATARIO	Estudiantes de 1er y 2do medio
OBJETIVO	Identificar las emociones, conductas y perspectivas que ocurren durante instancias de discusión o conflicto. Desarrollar habilidades necesarias para abordar adecuadamente los conflictos entre compañeros.
IDPS	Autoestima académica y motivación escolar - Retención escolar Hábitos de vida saludable
FECHAS	Agosto 2025



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

RESPONSABLE	Psicólogo Educacional - Trabajadora Social- Encargado de convivencia escolar
EVALUACIÓN	Pauta interna de evaluación.
INDICADOR	90% de los participantes participan activamente de las dinámicas.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías en la página web del Colegio Ppt con material relativo a la temática Nómina de asistentes al taller.
RESPONSABLE DE VERIFICACIÓN	Psicólogo educacional
FECHA	2 semanas tras la realización del taller



ACTIVIDAD	TALLER FORMACIÓN DE MONITORES DE CONVIVENCIA
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos
ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Nuestros estudiantes transcurren por la adolescencia, etapa que implica constantes cambios a nivel emocional, relacional y psicológico. Esto puede generar diferentes conflictos entre pares, generando la necesidad de presentar nuevos límites, nuevas formas de relacionarse y nuevos vínculos afectivos. Así también, dentro de los roles que asumen los estudiantes al interior de su curso, existe la figura del Monitor de Convivencia Escolar, quien desde la motivación por las temáticas de bienestar y salud mental toma la responsabilidad de comunicar a un adulto la ocurrencia de alguna situación de malestar o conflicto que esté ocurriendo, facilitando la participación estudiantil en estos procesos y su involucración más activa para resolución colaborativa de los mismos. En base a ello, se realizará un taller a estos estudiantes donde se presenten herramientas y técnicas efectivas para la resolución efectiva de los conflictos, formas de malestar relacional y de salud mental, así como la actuación ante Desregulaciones Emocionales y Conductuales (DEC). Recordando también con ello la importancia de la empatía, respeto al momento de interactuar con otras personas.
DESTINATARIO	Estudiantes elegidos en sus respectivos cursos, de todos los niveles escolares.
OBJETIVO	Identificar situaciones potencialmente generadoras de malestar y/o conflicto



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	Desarrollar estrategias para regular las emociones propias y la de los estudiantes del colegio ante situaciones de conflictos, manejando estrategias de resolución pacífica de conflictos, actuación ante crisis y comunicación a los adultos responsables.
IDPS	Autoestima académica y motivación escolar - Retención escolar Hábitos de vida saludable
FECHAS	Mayo - Junio 2025
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción y retroalimentación.
INDICADOR	90% de los participantes participan activamente de las dinámicas.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías en la página web del Colegio Ppt con material relativo a la temática Nómina de asistentes al taller.
RESPONSABLE DE VERIFICACIÓN	Encargado de Convivencia Escolar
FECHA	2 semanas tras la realización del taller



ACTIVIDAD	TALLERES DE LOS VALORES INSTITUCIONALES
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACTIVIDAD	PROGRAMA DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Para promover y educar a nuestros estudiantes respecto a los valores propuestos dentro del PEI. Se prepara material relacionado a los valores institucionales, mes a mes, los cuales se les presenta, prepara y se capacita a los profesores jefe para su exposición durante el horario de orientación. Teniendo en cuenta los 5 valores institucionales que se presentan dentro de nuestro PEI, se hace la siguiente segmentación por mes, reforzando de manera constante durante la realización de otros talleres los valores correspondientes: -> Marzo - abril: RESPETO -> Mayo - Junio: RESPONSABILIDAD -> Julio - Agosto: SOLIDARIDAD -> Septiembre - Octubre: EMPATÍA -> Noviembre - Diciembre: AUTONOMÍA
DESTINATARIO	Docentes y asistentes de la educación
OBJETIVO	Desarrollar el aprendizaje en la comunidad educativa de los valores que el PEI promueve como aspecto fundamental en la formación del estudiante que egresa del Establecimiento.



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

IDPS	Autoestima académica y motivación escolar - Clima de Convivencia Escolar
FECHAS	Marzo a Diciembre 2025
RESPONSABLE	Psicóloga(o) educacional
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los docentes y asistentes de la educación.
INDICADOR	90% de los docentes conoce el concepto de los valores institucionales. 90% de los estudiantes conoce cuales son los valores institucionales.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Material didáctico diseñado para la actividad PPT con temática trabajada Publicaciones en página web por cada valor institucional



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACTIVIDAD	DÍA NACIONAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos
ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Se realizará una vivencia lúdica a nuestros estudiantes en donde puedan relacionarse entre sí de un modo lúdico al momento de interactuar entre sí, resolviendo en entornos simulados situaciones de competencia y colaboración, empatía y conflicto, como forma de internalizar el valor de las reglas y normas en nuestro convivir cotidiano usando el juego como dinamizador gracias a la visita del Museo Interactivo de los Juegos del Mundo: Alea Ludo, quienes montan en el colegio el Museo de Juegos para toda la Comunidad Educativa organizando la jornada de manera que pasen dos cursos por hora pedagógica y experimenten con juegos patrimoniales de los cinco continentes en una actividad lúdico-reflexiva.
DESTINATARIO	Estudiantes de todos los cursos
OBJETIVO	Generar espacios de participación que permitan reflexionar sobre el tipo de vínculos que estamos favoreciendo en nuestro quehacer cotidiano, con el fin de fomentar prácticas y modos más inclusivos y colaborativos de convivir en el Establecimiento.
IDPS	Clima de Convivencia escolar - Hábitos de vida saludable
FECHAS	29 de abril de 2025
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

EVALUACIÓN	Pauta de evaluación.
INDICADOR	90% de los participantes participan activamente de las dinámicas.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías en la página web del Colegio Nómina de asistentes al taller. Encuesta de satisfacción.
RESPONSABLE DE VERIFICACIÓN	Encargado de Convivencia Escolar
FECHA	2 semanas tras la realización del taller



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACTIVIDAD	OPERATIVO SOCIAL
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	En base a nuestro trabajo en red, y buscando siempre promover el bienestar familiar de nuestros estudiantes y sus familias, se realizará un operativo social, con la finalidad de permitir a los apoderados tener un acercamiento, acceso y orientación con respecto a beneficios gubernamentales existentes en diferentes organismos, como el RSH, la oficina de la mujer, la OMIL, entre otros.
DIRIGIDO A	Apoderados.
OBJETIVO	Generar instancias de difusión de apoyo social, para que nuestros apoderados accedan a beneficios gubernamentales
FECHAS	Abril-Mayo 2025
RESPONSABLE	Trabajadora Social
EVALUACIÓN	Pauta de evaluación.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías en la página web del Colegio.
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Trabajadora Social



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Al finalizar el semestre
---	--------------------------



ACTIVIDAD	ESPACIOS DE AUTOCUIDADO PARA ADOLESCENTES
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACION Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Durante la estadía de los estudiantes dentro de la institución, ocurren diferentes elementos que aumentan directamente la ansiedad y el estrés de los estudiantes, ya sean factores académicos, sociales, relacionales y/o personales. En base a ello, buscando promover el autocuidado y el bienestar de nuestros estudiantes, se realizarán diferentes instancias de autocuidado para nuestros estudiantes, con la finalidad de reducir el estrés acumulado en ellos, mejorando sus relaciones interpersonales y sus resultados académicos en corto y mediano plazo. Estas actividades serán realizadas por instituciones externas que facilitan actividades como baile entretenido, deportes, entre otros.
DIRIGIDO A	Estudiantes de 7mo básico a 4ro medio
OBJETIVO	Reducir los niveles de estrés, ansiedad en nuestros estudiantes, a través de la actividad física.
FECHAS	Mayo - octubre 2025
RESPONSABLE	Trabajadora Social



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

EVALUACIÓN	Pauta de evaluación
MEDIOS DE VERI	Publicación en la página web del Colegio.
RESPONSABLE DE VERIFICACIÓN	Trabajadora Social
FECHA	Al finalizar cada semestre



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACTIVIDAD	SALA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y APODERADOS
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Habilitar espacio acogedor y amigable para los estudiantes y apoderados que visitan las dependencias de la oficina de atención, ubicada en el primer piso del Colegio SALA 101, lugar destinado además para la contención ante desregulaciones emocionales. El mejoramiento de este espacio con muebles e insumos, permitirá generar un espacio de contención amigable para todo aquel que visite este lugar, predisponiendo una actitud positiva a la resolución de conflictos y diversas dificultades que se deben resolver en el ámbito personal, familiar e institucional.
DIRIGIDO A	Estudiantes y apoderados de 7mo básico a 4ro medio. Funcionarios del Establecimiento.
OBJETIVO	Habilitar espacios acogedores y amigables para los estudiantes y apoderados del establecimiento, que permitan favorecer el diálogo constructivo y resolutivo ante las dificultades que presente el estudiante, el núcleo familiar y/o institución educativa.
FECHAS	Mayo - octubre 2025
RESPONSABLE	Consejera educacional y vocacional
EVALUACIÓN	Pauta de evaluación interna.



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías del espacio habilitado en la página web del Colegio.
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Consejera educacional y vocacional
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	2 semanas tras realización de la actividad



ACTIVIDAD	ESPACIOS LÚDICOS Y ACOGEDORES PARA ESTUDIANTES
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes. Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	El mejoramiento de la calidad de los espacios comunes del establecimiento, permitirá, por una parte, ofrecer ambiente acogedor y amigable para los estudiantes que hacen uso constante de los patios interiores durante los recreos, brindándoles más alternativas recreativas para la diversidad de intereses que expresan, contribuyendo a la disminución del estrés y a la canalización de energía de forma constructiva y, por otro lado, dotar de herramientas para brindar una adecuada atención que facilite la contención amigable, dignificada y sin exposición ante los demás en los momentos que ocurren momentos de desregulación emocional de estudiantes, especialmente aquellos que conllevan compromiso de conciencia en los espacios comunes.
OBJETIVO	Mejorar la calidad de los espacios comunes del establecimiento, a través de la adquisición de equipamiento que amplía las posibilidades existentes de



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	actividades recreativas para los estudiantes en los momentos de recreo y la adecuada atención sin exposición de episodios de desregulación emocional de estudiantes
DESTINATARIOS	Estudiantes de 7mo básico a 4ro medio. Funcionarios del Establecimiento.
IDPS	Clima de Convivencia escolar - Autoestima académica y motivación escolar - Retención escolar
FECHAS	Junio 2025
RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Factura de compra y comprobante de recepción Publicación en la página web del Colegio.
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Encargado de convivencia escolar
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	2 semanas tras la realización de la actividad



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025



ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN

TALLERES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	TALLER EXTRAESCOLAR BÁSQUETBOL
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Este es un taller extraescolar de basquetbol contemplando aspectos teóricos y prácticos en. Entrenamientos En los entrenamientos se desarrollarán distintos conocimientos, habilidades y destrezas en el deporte de colaboración/oposición básquetbol. Aprendiendo los diversos fundamentos básicos, reglamentación, desarrollo de la motricidad enfocada al deporte y realidad de juego. Así también, es una oportunidad para que el estudiante se desarrolle de una forma integral, inculcando valores tales como el respeto, trabajo en equipo, manejo de la frustración, cuidar la infraestructura, entre otros. Partidos amistosos Los estudiantes participarán de diversos partidos amistosos en donde trabajarán principalmente la colaboración y trabajo en equipo. Además, practicarán las tácticas y esquemas aprendidos en los entrenamientos. Los partidos amistosos se jugarán en diversas comunas, principalmente en Concepción y Chiguayante.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	Torneos Los estudiantes participarán de diversos torneos aplicando las diferentes destrezas, habilidades, técnicas y tácticas aprendidas en los entrenamientos y partidos amistosos. En los torneos, el estudiante aprenderá el trabajo en equipo, tolerancia a la frustración, respeto, entre otros. Además, tendrá la oportunidad de enfrentarse a otro equipo para definir quien sigue en competencia, esto ayudará a los estudiantes para adquirir mayor experiencia en competencias escolares, mejorar el dominio de sus emociones, por ejemplo: dominar el miedo, la ansiedad, el nerviosismo, entre otros.
OBJETIVO	Conocer y aplicar los fundamentos básicos del basquetbol y su reglamentación. Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en el deporte colaborativo y de oposición del básquetbol. Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de realidad de juego en el deporte de básquetbol.
DESTINATARIOS	Todos los cursos de 7° básico a 4° medio.
IDPS	Clima de Convivencia escolar- Hábitos de vida saludable
FECHAS	Abril a noviembre
RESPONSABLES	Lino Veloso
EVALUACIÓN	Registro audiovisual de competencias, entrenamiento y amistosos. Premiación a los alumnos destacados.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro audiovisual de algunas clases para dar cuenta de la realización de las diversas actividades planificadas de acuerdo con el objetivo. Registro en el libro de las clases y asistencia
RESPONSABLE	Lino Veloso
FECHA VERIFICACIÓN	30 de junio 2025 y 20 de diciembre 2025



	JEC	X	EXTRAESCOLAR		REFUERZOS		ACADÉMICOS
COLEGIO AURORA DE CHILE SUR							
NOMBRE DEL DOCENTE: LINO VELOSO SEGURA							
NOMBRE DEL PROYECTO: TALLER EXTRAESCOLAR DE BASQUETBOL							
INFORMACIÓN GENERAL							
Nº DE HORAS SEMANALES: 4 HORAS							
Nº DE ALUMNOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 40 ESTUDIANTES							
NIVELES O CURSOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 7º BÁSICO A 4º MEDIO							
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS (CMO, desarrollo de habilidades, otros)							
❖ OBJETIVOS TALLER DE BASQUETBOL:							
Módulo semestral							
Objetivo de aprendizaje, según las bases curriculares:							
○ Conocer y aplicar los fundamentos básicos del basquetbol y su reglamentación. ○ Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en el deporte colaborativo y de oposición del básquetbol. ○ Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de realidad de juego en el deporte de básquetbol.							
OBJETIVOS ACTITUDINALES (sellos del establecimiento, objetivos del plan de convivencia escolar, del programa de orientación, OFT, formación ciudadana, otros)							
Sellos institucionales Sello 2: Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas. Sello 3: Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes. Se consideró en este proyecto el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje transversales dispuestos por el programa curricular de Educación Física y Salud. ○ Demostrar respeto por los demás al participar en actividades físicas y/o deportivas; por ejemplo: aplicar el principio de juego limpio, llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo, entre otros. ○ Valorar la opinión de la Comunidad educativa. ○ Promover la participación de todos en las actividades físicas, valorando la diversidad de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades, etc. ○ Trabajar en equipo, asumiendo responsablemente roles y tareas, colaborando con otros y aceptando consejos y críticas.							



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

1. Entrenamientos

En los entrenamientos se desarrollarán distintos conocimientos, habilidades y destrezas en el deporte de colaboración/oposición básquetbol. Aprendiendo los diversos fundamentos básicos, reglamentación, desarrollo de la motricidad enfocada al deporte y realidad de juego. Así también, es una oportunidad para que el estudiante se desarrolle de una forma integral, inculcando valores tales como el respeto, trabajo en equipo, manejo de la frustración, cuidar la infraestructura, entre otros.

2. Partidos amistosos

Los estudiantes participarán de diversos partidos amistosos en donde trabajarán principalmente la colaboración y trabajo en equipo. Además, practicarán las tácticas y esquemas aprendidos en los entrenamientos.

Los partidos amistosos se jugarán en diversas comunas, principalmente en Concepción y Chiguayante.

3. Torneos

Los estudiantes participarán de diversos torneos aplicando las diferentes destrezas, habilidades, técnicas y tácticas aprendidas en los entrenamientos y partidos amistosos. En los torneos, el estudiante aprenderá el trabajo en equipo, tolerancia a la frustración, respeto, entre otros. Además, tendrá la oportunidad de enfrentarse a otro equipo para definir quien sigue en competencia, esto ayudará a los estudiantes para adquirir mayor experiencia en competencias escolares, mejorar el dominio de sus emociones, por ejemplo: dominar el miedo, la ansiedad, el nerviosismo, entre otros.

DÍA Y HORA EN QUE SE DESARROLLARÁ EL TALLER O ACTIVIDAD

LUNES		JUEVES	
MARTES		VIERNES	13:30 a 15:00 horas
MIÉRCOLES	16:30 -18:30	SÁBADO	

RECURSOS NECESARIOS (Incluya todo lo que necesita para realizar la actividad)

De acuerdo con:

Entrenamientos

1. Gimnasio
2. Aros y tableros de basquetbol
3. Conos
4. Balones

Partidos amistosos y torneos:

1. Uniforme deportivo
2. Traslado
3. Colaciones
4. Arbitraje

MUESTRA FINAL DEL TALLER (indique la forma en que se expondrá el taller a la comunidad: exposición, presentación, otro)

- Registro audiovisual de todas las actividades desarrolladas en el taller, tanto de los entrenamientos en el colegio, como de los amistosos y torneos fuera del colegio y comuna.
- Registro fotográfico de los amistosos y torneos. Estas evidencias serán pegadas en el diario mural del establecimiento.



ACTIVIDAD	TALLER EXTRAESCOLAR FÚTBOL SELECCIÓN
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Fútbol taller: de carácter práctico que busca desarrollar conocimientos y habilidades para la práctica del futsal, futbolito y fútbol, aplicando conocimientos reglamentarios, tácticos y técnicos en la mejora integral de las capacidades y cualidades físicas de los estudiantes. Fútbol selección: Este deporte colectivo busca externalizar todas las habilidades adquiridas mediante encuentros amistosos constantes con colegios de la provincia de Concepción, además de competir en los distintos campeonatos propuestos por colegios y universidades de la región, buscando destacar y dar a conocer el nombre de nuestro establecimiento en el resto de la ciudad.
OBJETIVO	Conocer y practicar la reglamentación y fundamentos técnicos básicos del fútbol, para favorecer el desarrollo de las habilidades motoras básicas (locomoción y coordinación óculo-pedal) Aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de fútbol. Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable a través del fútbol.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

DESTINATARIOS	Estudiantes de 7° básico a 4° medio.
IDPS	Clima de Convivencia escolar- Hábitos de vida saludable
FECHAS	Abril a noviembre 2025
RESPONSABLES	Álvaro Escobar Aguayo
EVALUACIÓN	Pauta de desempeño actitudinal: lista de cotejo – escala de apreciación.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro audiovisual de actividades semestrales. Libro de registro de clases y asistencia
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Álvaro Escobar
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de junio 2025 20 de diciembre 2025



Marque con una X:

	JEC	X	EXTRAESCOLAR		REFUERZOS		ACADÉMICOS
--	-----	---	--------------	--	-----------	--	------------

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR

NOMBRE DEL DOCENTE: ÁLVARO ESCOBAR AGUAYO

NOMBRE DEL PROYECTO: TALLER EXTRAESCOLAR DE FÚTBOL SELECCIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

Nº DE HORAS SEMANALES: 4 HORAS

Nº DE ALUMNOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 25 ESTUDIANTES

NIVELES O CURSOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 8º A 4º MEDIO

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS (CMO, desarrollo de habilidades, otros)

- Conocer y practicar la reglamentación y fundamentos técnicos básicos del fútbol, para favorecer el desarrollo de las habilidades motoras básicas (locomoción y coordinación óculo-pedal)
- Aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de fútbol.
- Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable a través del fútbol.

OBJETIVOS ACTITUDINALES (sellos del establecimiento, objetivos del plan de convivencia escolar, del programa de orientación, OFT, formación ciudadana, otros)

Sellos institucionales

Sello 2: Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.

Sello 3: Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.

- Respetar su cuerpo y el de sus compañeros. (crecimiento y autoafirmación personal)
- Aprender a trabajar en equipo.
- Inculcar valores como el respeto, responsabilidad, autonomía y la empatía (Formación valórica declarada en el PEI)
- Fortalecer su identidad, el sentido de pertenencia y el respeto por sí mismos y por los demás.
- Aprender a aceptar el resultado y manejar el triunfo y la derrota.
- Trabajar en equipo, asumiendo responsablemente roles y tareas, colaborando con otros, y aceptando consejos y críticas
- Cuidar de la infraestructura y los materiales utilizados durante la práctica de actividad física y/o deportiva.

DESCRIPCIÓN DEL TALLER (Describe brevemente estrategias pedagógicas a utilizar)

Fútbol selección: de carácter práctico que busca desarrollar conocimientos y habilidades para la práctica del fútbol, aplicando conocimientos reglamentarios, tácticos y técnicos en la mejora integral de las capacidades y cualidades físicas de los estudiantes.

Este deporte colectivo busca externalizar todas las habilidades adquiridas mediante encuentros amistosos constantes con colegios de la provincia de Concepción, además de competir en los distintos campeonatos propuestos por colegios y universidades de la región, buscando destacar y dar a conocer el nombre de nuestro establecimiento en el resto de la ciudad.

DÍA Y HORA EN QUE SE DESARROLLARÁ EL TALLER O ACTIVIDAD



ACTIVIDAD	TALLER EXTRAESCOLAR GIMNASIA ARTÍSTICA - DEPORTIVA
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Se trabajarán distintas cualidades físicas a través de ejercicios gimnásticos y posturales, preparándose permanentemente, para ir de manera paulatina alcanzando mejoras: tanto en la corporalidad del estudiante, como en las habilidades propias y necesarias para desarrollarse en esta disciplina gimnástica.
OBJETIVO	Conocer, practicar y aplicar las destrezas básicas en suelo, salto de cajón y barra fija, desarrollando ejercicios individuales y proponiendo esquemas, creando secuencias en equipo.
DESTINATARIOS	Todos los cursos de 7° básico a 4° medio.
IDPS	Clima de Convivencia escolar- Hábitos de vida saludable
FECHAS	Abril a noviembre 2025
RESPONSABLES	David Morrison Garvin
EVALUACIÓN	Pauta de desempeño actitudinal y técnicas logradas: lista de cotejo – escala de apreciación.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Presentación de fotos y videos de su participación y entrenamientos durante el semestre. Libro de registro de clases y asistencia
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	David Morrison
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de junio 2025 20 de diciembre 2025



Marque con una X:

	JEC	X	EXTRAESCOLAR		REFUERZOS		ACADÉMICOS
--	-----	---	--------------	--	-----------	--	------------

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR

NOMBRE DEL DOCENTE: DAVID MORRISON GARVIN

NOMBRE DEL PROYECTO: TALLER EXTRAESCOLAR DE GIMNASIA ARTÍSTICAS- DEPORTIVAS PARA SELECCIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

Nº DE HORAS SEMANALES: 4

Nº DE ALUMNOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 15

NIVELES O CURSOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 7° - 4° medio

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS (CMO, desarrollo de habilidades, otros)

Conocer, practicar y aplicar las destrezas básicas en suelo, salto de cajón, ejecutando ejercicios individuales y creando esquemas secuenciales en equipo.

OBJETIVOS ACTITUDINALES (sellos del establecimiento, objetivos del plan de convivencia escolar, del programa de orientación, OFT, formación ciudadana, otros)

Sellos institucionales

Sello 2: Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.

Sello 3: Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.

- Desarrollar en los alumnos la auto superación, compañerismo, respeto a través de la participación de los entrenamientos y prácticas de aprendizaje de las distintas destrezas gimnásticas y sus distintas combinaciones.

DESCRIPCIÓN DEL TALLER (Describa brevemente estrategias pedagógicas a utilizar)

Se trabajarán distintas cualidades físicas a través de ejercicios gimnásticos y posturales, preparándose permanentemente, para ir de manera paulatina alcanzando mejoras: tanto en la corporalidad del estudiante, como en las habilidades propias y necesarias para desarrollarse en esta disciplina gimnástica.

DÍA Y HORA EN QUE SE DESARROLLARÁ EL TALLER

LUNES		JUEVES	
MARTES		VIERNES	13:00 - 15:00
MIÉRCOLES	16:30 - 18:00	SÁBADO	



ACTIVIDAD	TALLER EXTRAESCOLAR VOLEIBOL
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Taller teórico – práctico que busca desarrollar en los estudiantes habilidad y actitudes deportivas, centradas en el voleibol, aplicando los conocimientos teóricos, reglamentarios y técnicos básicos para mejorar aptitudes como el respeto, trabajo en equipo y también fomentar la actividad física en los estudiantes.
OBJETIVO	Conocer y practicar la reglamentación y fundamentos técnicos básicos del vóleibol, para favorecer el desarrollo de las habilidades motoras básicas (locomoción, manipulación y coordinación óculo-pedal)- Aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica del voleibol- Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable a través del voleibol
DESTINATARIOS	Estudiantes de 7° básico a 4° medio.
IDPS	Clima de Convivencia escolar- Hábitos de vida saludable
FECHAS	Abril a noviembre 2025
RESPONSABLES	Ignacio Gündel Pinto



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

EVALUACIÓN	Pauta de desempeño actitudinal y técnicas logradas: lista de cotejo – escala de apreciación.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro audiovisual de actividades semestrales. Libro de registros de clase asistencia
RESPONSABLES	Ignacio Gündel Pinto
FECHA	30 de junio 2025 y 20 de diciembre 2025



Marque con una X:

	JEC	X	EXTRAESCOLAR		REFUERZOS		ACADÉMICOS
--	-----	---	--------------	--	-----------	--	------------

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR

NOMBRE DEL DOCENTE: IGNACIO GÜNDEL PINTO

NOMBRE DEL PROYECTO: TALLER EXTRAESCOLAR DE VOLEIBOL

INFORMACIÓN GENERAL

Nº DE HORAS SEMANALES: 4

Nº DE ALUMNOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 20

NIVELES O CURSOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: Alumnos de 7° a 4° medio

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS (CMO, desarrollo de habilidades, otros)

- Conocer y practicar la reglamentación y fundamentos técnicos básicos del voleibol, para favorecer el desarrollo de las habilidades motoras básicas (locomoción, manipulación y coordinación óculo-pedal)
- Aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica del voleibol
- Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable a través del voleibol.

OBJETIVOS ACTITUDINALES (sellos del establecimiento, objetivos del plan de convivencia escolar, del programa de orientación, OFT, formación ciudadana, otros)

Sellos institucionales

Sello 2: Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.

Sello 3: Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.

- Respetar su cuerpo y el de sus compañeros. (crecimiento y autoafirmación personal)
- Aprender a trabajar en equipo.
- Inculcar valores como el respeto, responsabilidad, autonomía y la empatía (Formación valórica declarada en el PEI)
- Fortalecer su identidad, el sentido de pertenencia y el respeto por sí mismos y por los demás.
- Aprender a aceptar el resultado y manejar el triunfo y la derrota.
- Trabajar en equipo, asumiendo responsablemente roles y tareas, colaborando con otros, y aceptando consejos y críticas de su profesor.
- Cuidar de la infraestructura y los materiales utilizados durante la práctica de actividad física y/o deportiva.

DESCRIPCIÓN DEL TALLER (Describa brevemente estrategias pedagógicas a utilizar)

Taller teórico – práctico que busca desarrollar en los estudiantes habilidad y actitudes deportivas, centradas en el voleibol, aplicando los conocimientos teóricos, reglamentarios y técnicos básicos para mejorar aptitudes como el respeto, trabajo en equipo y también fomentar la actividad física en los estudiantes.



ACTIVIDAD	TALLER EXTRAESCOLAR TENIS DE MESA
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	El presente taller es modalidad teórico-práctico que tiene como objetivo desarrollar distintos conocimientos, habilidades y destrezas en el deporte individual Tenis de mesa. Aprendiendo los diversos fundamentos básicos, reglamentación, desarrollo de la motricidad enfocada al deporte y realidad de juego. Así también, es una oportunidad para que el estudiante se desarrolle de una forma integral, inculcando valores tales como el respeto, trabajo en equipo, manejar la frustración, cuidar la infraestructura entre otros.
OBJETIVO	Conocer y aplicar los fundamentos básicos del Tenis de mesa y su reglamentación. Desarrollar la motricidad asociada al deporte. Diseñar estrategias y tácticas para resolver los problemas que se presenten en un partido de Tenis de mesa. Aprender la técnica adecuada para los distintos golpes que se efectúan en el Tenis de Mesa
DESTINATARIOS	Estudiantes de 7° básico a 4° medio.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

IDPS	Clima de Convivencia escolar- Hábitos de vida saludable
FECHAS	Abril a noviembre 2025
RESPONSABLES	Mauricio Méndez
EVALUACIÓN	Pauta de evaluación interna.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	En primera instancia, habrá registro audiovisual de algunas clases para dar cuenta de la realización de las diversas actividades planificadas de acuerdo con el objetivo. Listas de cotejo y rúbricas
RESPONSABLES DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Mauricio Méndez
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de junio 2025 20 de diciembre 2025



Marque con una X:

	JEC	X	EXTRAESCOLAR		REFUERZOS		ACADÉMICOS
--	-----	---	--------------	--	-----------	--	------------

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR							
NOMBRE DEL DOCENTE: MAURICIO MÉNDEZ							
NOMBRE DEL PROYECTO: TALLER EXTRAESCOLAR DE TENIS DE MESA							
INFORMACIÓN GENERAL							
N° DE HORAS SEMANALES: 4							
N° DE ALUMNOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 20							
NIVELES O CURSOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 7° a 4° medio							
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS (CMO, desarrollo de habilidades, otros)							
- Conocer y aplicar los fundamentos básicos del Tenis de mesa y su reglamentación. - Desarrollar la motricidad asociada al deporte. - Diseñar estrategias y tácticas para resolver los problemas que se presenten en un partido de Tenis de mesa. - Aprender la técnica adecuada para los distintos golpes que se efectúan en el Tenis de Mesa.							
OBJETIVOS ACTITUDINALES (sellos del establecimiento, objetivos del plan de convivencia escolar, del programa de orientación, OFT, formación ciudadana, otros)							
Sellos institucionales Sello 2: Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas. Sello 3: Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes. - Demostrar respeto por los demás al participar en actividades físicas y/o deportivas; por ejemplo: aplicar el principio de juego limpio, llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo, entre otros. - Valorar la opinión de todos y todas. - Promover la participación de todos en las actividades físicas, valorando la diversidad de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades, etc. - Trabajar en equipo, asumiendo responsablemente roles y tareas, colaborando con otros y aceptando consejos y críticas.							
DESCRIPCIÓN DEL TALLER (Describa brevemente estrategias pedagógicas a utilizar)							
El presente taller es modalidad teórico-práctico que tiene como objetivo desarrollar distintos conocimientos, habilidades y destrezas en el deporte individual Tenis de mesa. Aprendiendo los diversos fundamentos básicos, reglamentación, desarrollo de la motricidad enfocada al deporte y realidad de juego. Así también, es una oportunidad para que el estudiante se desarrolle de una forma integral, inculcando valores tales como el respeto, trabajo en equipo, manejar la frustración, cuidar la infraestructura entre otros.							
DÍA Y HORA EN QUE SE DESARROLLARÁ EL TALLER							
LUNES				JUEVES			
MARTES		16:30 – 18:30		VIERNES			
MIÉRCOLES		16:30 - 18:30		SÁBADO			



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

PLANIFICACIÓN		
Contenidos / Actividades	Mes	Observación
● Fundamentos básicos, teóricos y reglamentarios. ● Preparación física y de habilidades motrices ● Técnica y táctica, juego adaptado, realidad de juego.	Abril Mayo Junio Julio Agosto Septiembre Octubre Noviembre	
INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL TALLER (Indique la forma en que va a demostrar la realización del Proyecto y el nivel de logro de los objetivos planteados)		
● Registro audio – visual de actividades semestrales. ● Libro de clase y asistencia ● Evaluación de actividades y entrenador por parte de los alumnos		
OTROS ANTECEDENTES		
Taller importante para la salud física y mental de todos aquellos estudiantes que necesitan de actividades complementarias, potenciando habilidades y promoviendo talentos en actividades de interés y gusto personal, todo es coherente lo que se relaciona directamente con nuestro PEI y PME.		



ACTIVIDAD	TALLER EXTRAESCOLAR PERCUSIÓN BRASILEÑA
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	El taller está destinado a la formación de ensambles de percusión brasileña integrados por niños, niñas y adolescentes del colegio. Con el fin de incentivar la producción cultural original y creativa a partir del conocimiento musical, la interpretación, la participación, considerando la cultura como una herramienta de inclusión y formación social. La dinámica está basada en la práctica constante, trabajando la motivación, estimulación y participación del y la estudiante, es decir, desarrollar el aprendizaje a través de la experiencia directa. El profesor evalúa la capacidad rítmica del estudiante mediante ejercicios de percusión corporal, para después asignarle un determinado instrumento del conjunto de los que componen una batucada.
OBJETIVO	Proporcionar al alumnado una enseñanza innovadora de la percusión, que fomente la creatividad, se fundamenta en la práctica, enfatizando lo grupal. - Orientar el proceso de enseñanza hacia actitudes de valoración de la percusión como medio de expresión cultural e interacción social. - Atender las necesidades educativas del alumnado en función de sus diversos perfiles y capacidades.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	- Promover un modelo de enseñanza basado en el aprendizaje significativo donde el alumno es el protagonista de su formación y el profesor, quien guía el proceso - Difundir la música y concretamente la percusión, en un contexto de práctica grupal donde se desarrollen valores e ideas como la coordinación, compenetración y trabajo en equipo.
DESTINATARIOS	Estudiantes de 7°básico a 4°medio
IDPS	Clima de convivencia escolar
FECHAS	Abril a noviembre 2025
RESPONSABLES	FELIPE COFRÉ RIQUELME
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías del taller en la página web del Colegio. Libro de registro de clases y asistencia.
RESPONSABLES DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FELIPE COFRÉ RIQUELME
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de junio 2025 20 de diciembre 2025



Marque con una X:

	JEC	x	EXTRAESCOLAR		REFUERZOS		ACADÉMICOS
--	-----	---	--------------	--	-----------	--	------------

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR			
NOMBRE DEL DOCENTE: FELIPE COFRÉ RIQUELME			
NOMBRE DEL PROYECTO: TALLER DE PERCUSIÓN BRASILEÑA			
INFORMACIÓN GENERAL			
Nº DE ALUMNOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: NIVELES O CURSOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: DESDE 7º BÁSICO A 4TO MEDIO. DOCENTES PARTICIPANTES: 1			
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS (CMO, desarrollo de habilidades, otros)			
El taller está destinado a la formación de ensambles de percusión brasileña integrados por niños y niñas del colegio. Con el fin de incentivar la producción cultural original y creativa a partir del conocimiento musical, la interpretación, la participación, considerando la cultura como una herramienta de inclusión y formación social. La dinámica está basada en la práctica. Se trabajará la motivación, estimulación y participación del alumno. Es decir, desarrollar el aprendizaje a través de la experiencia directa. El profesor evalúa la capacidad rítmica del alumno mediante ejercicios de percusión corporal para después asignarle un determinado instrumento del conjunto de los que componen una batucada.			
OBJETIVOS ACTITUDINALES (sellos del establecimiento, objetivos del plan de convivencia escolar, del programa de orientación, OFT, formación ciudadana, otros)			
Sellos institucionales Sello 2: Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas. Sello 3: Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes. Objetivos estratégicos de la dimensión Convivencia Escolar • Promover una cultura que genere apropiación y compromiso con las normas y protocolos de actuación, garantizando la participación activa de toda la comunidad educativa en su formulación, actualización, implementación y evaluación, mejorando así la organización y ejecución de los planes, programas y actividades, con espacios acogedores y cercanos que permitan desarrollar aprendizaje socioemocional en el alumno para fortalecer en los estudiantes la autonomía, el respeto y la solidaridad a través del apoyo psicoafectivo, colaborativo, del diálogo permanente en la comunidad escolar y la prevención de conflictos. • Desarrollar la formación en disciplinas musicales. • Cultivar un deseo de crecimiento musical, proporcionar una coordinación musical y corporal, desarrollar la concentración, motivación y creatividad.			



PLANIFICACIÓN		
Contenidos / Actividades	Mes	Observación
Introducción a la percusión	MARZO	
Lectura rítmica aplicada	MARZO	
Introducción al Samba reggae	ABRIL	
Reconocimientos de instrumentos	ABRIL	
Lectura y ejecución de patrones rítmicos aplicados a los ritmos de bahía	ABRIL	
Ensamble de instrumentos de percusión bahiana	MAYO	
Ejecución y Ensamble de percusión bahiana	JUNIO	
Cultura popular Afro bahiana / Repertorio Musical	JULIO	
ociación , primeros pasos junto al tambor	SEPTIEMBRE	
reografía y repertorio (Ensayos Muestra final)	OCTUBRE	
Coreografía y Repertorio	NOVIEMBRE	
INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL TALLER (Indique la forma en que va a demostrar la realización del Proyecto y el nivel de logro de los objetivos planteados)		
Indicadores	Medio de verificación	
Aprendizaje de Conceptos básicos de percusión y reconocimientos de instrumentos de batucada.	Pauta de observación Libro de registro de clases y asistencia	
Aprendizaje técnico de patrones básicos de ritmos batucada en instrumentos específicos designados	Pauta de observación Libro de registro de clases y asistencia	
Ensamble de instrumentos y patrones rítmicos	Pauta de observación Libro de registro de clases y asistencia	
Ejecución de repertorio en grupo	Pauta de observación Libro de registro de clases y asistencia	
OTROS ANTECEDENTES		



ACTIVIDAD	TALLER EXTRAESCOLAR LITERATURA
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Taller enfocado en desarrollar las habilidades de escritura para la producción de textos literarios, conociendo autores contemporáneos de la región del Bio-bío y valorando la poesía en distintas disciplinas y formatos, como el anime, música, cine, series, fotografía, entre otras, vinculadas a la identidad territorial y la memoria individual/colectiva. A lo largo de las sesiones, los participantes podrán dialogar sobre sus distintas experiencias estéticas desarrolladas en el territorio para facilitar la reflexión sobre la importancia de los elementos que conllevan a la formación identitaria en los jóvenes y adolescentes. Para ello, se realizarán diversas actividades para desarrollar la creatividad por medio de la creación poética, transformando los elementos representativos que configuran el contexto sociocultural y explorar la realidad de los estudiantes. Dentro del taller, se considerarán las siguientes actividades especiales: PRIMER SEMESTRE -Visita de escritores -Salida pedagógica: Fotopoesía en Cocholgüe SEGUNDO SEMESTRE -Visita de escritores



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	-Salida pedagógica Feria del Libro -Encuentro poético internacional “Pájaros Errantes”: Taller en biblioteca + Ceremonia/lectura poética en Salón de actos
OBJETIVO	Fomentar el desarrollo de habilidades de escritura creativa en los estudiantes para expresar sus ideas por medio de la producción de textos literarios. Conocer autores contemporáneos de la Región del Biobío para reconocer la literariedad y el valor estético en la relación con otras disciplinas (pintura, cine, música, fotografía, etc.). Desarrollar habilidades de escritura para la producción de textos literarios. Fortalecer las habilidades de expresión oral.
DESTINATARIOS	Estudiantes de 7°básico a 4°medio
IDPS	Clima de convivencia escolar
FECHAS	Abril a noviembre 2025
RECURSOS	-Cuaderno de escritor + lápiz- Cuaderno college lineal 80 hojas- Resma A4 de colores- Goma eva brillante -Invitación a escritores- Caja de lápiz pasta- Set de cartulina española - Chapitas personalizadas 5,5 mm- Transporte
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías del trabajo realizado por los estudiantes. Libro de registro de clases y asistencia.
RESPONSABLES DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MYRIAM TIZNADO
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de junio 2025 20 de diciembre 2025



Marque con una X:

	JEC	X	EXTRAESCOLAR		REFUERZOS		ACADÉMICOS
--	-----	---	--------------	--	-----------	--	------------

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR

NOMBRE DEL DOCENTE: MYRIAM TIZNADO VILLARROEL

NOMBRE DEL PROYECTO: TALLER EXTRAESCOLAR DE LITERATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Nº DE HORAS SEMANALES: 2 HORAS PEDAGÓGICAS

Nº DE ALUMNOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: 25 ALUMNOS

NIVELES O CURSOS AL QUE ESTÁ DIRIGIDO: TODOS LOS NIVELES

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS (CMO, desarrollo de habilidades, otros)

Objetivos del taller:

-Fomentar el desarrollo de habilidades de escritura creativa en los estudiantes para expresar sus ideas por medio de la producción de textos literarios.

-Conocer autores contemporáneos de la Región del Biobío para reconocer la literariedad y el valor estético en la relación con otras disciplinas (pintura, cine, música, fotografía, etc.).

-Desarrollar habilidades de escritura para la producción de textos literarios

-Fortalecer las habilidades de expresión oral.

OBJETIVOS ACTITUDINALES (sellos del establecimiento, objetivos del plan de convivencia escolar, del programa de orientación, OFT, formación ciudadana, otros)

Se consideró en este proyecto el cumplimiento de uno de los sellos educativos:

- **Sello 1:** Un colegio que por medio de la construcción colectiva del aprendizaje impulsa el pensamiento crítico, reflexivo y creativo de sus estudiantes.
- **Sello 2:** Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.

De acuerdo a la Ley 20.911, este taller responde a los siguientes objetivos del **Plan de Formación Ciudadana**:

b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa

f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

(Fuente: pág. 17, <https://formacionciudadana.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/46/2016/11/Orientaciones-curriculares-PFC-op-web.pdf>).



DESCRIPCIÓN DEL TALLER (Describe brevemente estrategias pedagógicas a utilizar)			
Taller enfocado en desarrollar las habilidades de escritura para la producción de textos literarios, conociendo autores contemporáneos de la región del Bío-bío y valorando la poesía en distintas disciplinas y formatos, como el anime, música, cine, series, fotografía, entre otras, vinculadas a la identidad territorial y la memoria individual/colectiva. A lo largo de las sesiones, los participantes podrán dialogar sobre sus distintas experiencias estéticas desarrolladas en el territorio para facilitar la reflexión sobre la importancia de los elementos que conllevan a la formación identitaria en los jóvenes y adolescentes. Para ello, se realizarán diversas actividades para desarrollar la creatividad por medio de la creación poética, transformando los elementos representativos que configuran el contexto sociocultural y explorar la realidad de los estudiantes. Dentro del taller, se considerarán las siguientes actividades especiales: PRIMER SEMESTRE -Visita de escritores -Salida pedagógica: <u>Fotopoesía en Cocholgué</u> SEGUNDO SEMESTRE -Visita de escritores -Salida pedagógica Feria del Libro -Encuentro poético internacional "Pájaros Errantes": Taller en biblioteca + Ceremonia/lectura poética en Salón de actos			
DÍA Y HORA EN QUE SE DESARROLLARÁ EL TALLER O ACTIVIDAD			
LUNES		JUEVES	
MARTES		VIERNES	13:00 a 14:30 hrs.
MIÉRCOLES		SABADO	
RECURSOS NECESARIOS (Incluya todo lo que necesita para realizar la actividad)			
-Cuaderno de escritor + lápiz -Goma eva brillante -Invitación a escritores			
MUESTRA FINAL DEL TALLER (indique la forma en que se expondrá el taller a la comunidad: exposición, presentación, otro)			
Muestra de los textos en fanzine			
VALORIZACIÓN DEL TALLER (incluya sólo lo que necesita que el establecimiento adquiera)			
ARTÍCULO	ESPECIFICACIÓN o LINK	CANTIDAD Y VALOR APROXIMADO	
DESARROLLO DE CLASES			
Cuaderno college lineal 80 hojas	https://www.libreriaqiorgio.cl/index.php/Producto/Datos/Details?codigo=05027039#ver	25x\$580 = 14.500	
Caja de Lápiz pasta	https://www.libreriaqiorgio.cl/index.php/Producto/Datos/Details?codigo=02041351#ver	\$7990	



PLANIFICACIÓN		
Contenidos / Actividades	Mes	Observación
Introducción a la escritura creativa (Bitácora literaria y estilos de fanzine)	Marzo	Evaluación: Transcripción de un texto
Escritura creativa (transformación de textos no literarios a textos literarios, expresión oral)	Abril	Evaluación: Transcripción de un texto
Poesía/Haiku (diccionario de palabras, producción, corrección y expresión oral, análisis y escritura de haikus, declamación)	Mayo	Evaluación: Transcripción de un texto
Prosa/Microcuento (escritura colectiva, juego abecedarium, planta animal escritura microcuento, expresión oral)	Junio	Evaluación: Transcripción de un texto
Retroalimentación semestral y preparación de muestra	Julio	
Bitácora literaria y estilos de fanzine	Agosto	Evaluación: Transcripción de un texto
Literatura popular: la décima (juego Lira y contrapunto)	Septiembre	Evaluación: Transcripción de un texto
El terror en la literatura Literatura internacional: Encuentro de poesía Pájaros Errantes	Octubre/ noviembre	Evaluación: Transcripción de un texto
INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL TALLER (Indique la forma en que va a demostrar la realización del Proyecto y el nivel de logro de los objetivos planteados)		
Indicadores	Medio de verificación	
-Fanzine	Fotografías de trabajos	
OTROS ANTECEDENTES		



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACTIVIDAD	REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Instancia de encuentro entre apoderados y el profesor/ jefe, dónde se informan los lineamientos y acciones realizadas por el Establecimiento. Es un momento para recepcionar información y realizar propuestas como apoderados. Se realiza mes a mes por medio de manera presencial en la sala de cada curso. Comienza a las 18:30 horas y finaliza a las 20:00 horas. aprox.
DESTINATARIOS	Apoderados de 7° básico a 4° medio
OBJETIVO ESPECÍFICO	Fortalecer el rol parental y guiar el proceso de desarrollo de los estudiantes junto a sus familias, bajo los lineamientos que declara el Proyecto educativo institucional.
IDPS	Autoestima académica y motivación escolar- Hábitos de vida saludable
FECHAS	Marzo-diciembre 2025
RESPONSABLE	Consejera educacional
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción semestral de las reuniones de apoderados.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Pauta de cada reunión de apoderados. Registro de asistencia a reunión de apoderados.
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Profesores jefes Consejera educacional y vocacional
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de junio 2025 30 de diciembre 2025



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACTIVIDAD	ELECCIÓN DIRECTIVAS DE MICROCENTRO
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	Los apoderados de los cursos comprendidos entre 7°básico y 4°medio deben elegir una directiva, quienes serán los encargados de liderar y representar a su curso en las diferentes actividades organizadas en el Establecimiento. El proceso será coordinado por el profesor jefe en la primera y segunda reunión de apoderados y luego la información será entregada a la consejera educacional y vocacional. Los cargos a elegir son: presidente (a), delegado (a) y secretario (a).
OBJETIVO	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
DESTINATARIOS	Apoderados de 7°básico a 4°medio.
IDPS	Participación y Formación Ciudadana
FECHAS	Marzo-Abril 2024
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de las directivas conformadas. Registro de asistencia a las reuniones de apoderados del mes de marzo y abril.
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Consejera educacional y vocacional
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Mayo 2025



ACTIVIDAD	ACTUALIZACIÓN REGLAMENTO INTERNO
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	ACTUALIZACIÓN REGLAMENTO INTERNO
DESCRIPCIÓN	Esta acción consiste en la revisión, análisis y modificación del Reglamento Interno (RI) vigente del establecimiento, con el objetivo de asegurar su pertinencia, coherencia y alineación con el marco normativo actual y el proyecto educativo institucional (PEI) así como las necesidades y realidad actual de la comunidad educativa. Se genera instancia para reflexionar y retroalimentar las normas contenidas en el reglamento interno del colegio por parte de los representantes de cada estamento de la comunidad educativa con una planificación anual. Si se realizan modificaciones se debe proceder a solicitar la aprobación de los integrantes del Consejo Escolar.
OBJETIVO	Actualizar el reglamento interno del colegio con la participación de los representantes de los estamentos que conforman la comunidad educativa.
RESPONSABLE	Encargado de Convivencia Escolar - Dirección – Inspectoría General
DESTINATARIOS	Estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación.
IDPS	Clima de Convivencia escolar
FECHAS	Octubre a Diciembre 2025
EVALUACIÓN	Encuesta de retroalimentación del proceso



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Pauta de cada reunión. Acta de cada reunión Nómina de asistentes a la reunión o mesa de trabajo.
RESPONSABLE DE VERIFICACIÓN	Encargado de convivencia escolar
FECHA MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Diciembre 2025



ACTIVIDAD	ASAMBLEA CGPA Y DIRECTIVA DE MICROCENTRO
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	ASAMBLEA CGPA Y DIRECTIVAS DE MICROCENTRO
OBJETIVO	El equipo directivo junto al Centro de padres y apoderados, realiza cada dos meses una reunión con las directivas de apoderados de los niveles comprendidos entre 7°básico y 4° medio, a través de esta instancia los representantes de cada curso expresan las preocupaciones e inquietudes sobre el proceso escolar de los estudiantes y la gestión de la institución, canalizando información hacia el Equipo Directivo y Unidad sostenedora del Establecimiento. Esta instancia de reunión tiene como finalidad la búsqueda de la mejora continua de la institución.
DESTINATARIOS	Centro de Padres y Apoderados CGPA Apoderados directivas de microcentro de 7°básico a 4°medio
IDPS	Clima de Convivencia Escolar
FECHAS	Noviembre 2025
RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar y consejera educacional y vocacional
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de asistentes a la reunión Acta de la reunión realizada



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Diciembre de 2025



ACTIVIDAD	ESPACIOS LÚDICOS Y ACOGEDORES PARA ESTUDIANTES Plan de Mejoramiento Educativo 2023
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes. Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	El mejoramiento de la calidad de los espacios comunes del establecimiento, permitirá, por una parte, ofrecer ambiente acogedor y amigable para los estudiantes que hacen uso constante de los patios interiores durante los recreos, brindándoles más alternativas recreativas para la diversidad de intereses que expresan, contribuyendo a la disminución del estrés y a la canalización de energía de forma constructiva y, por otro lado, dotar de herramientas para brindar una adecuada atención que facilite la contención amigable, dignificada y sin exposición ante los demás en los momentos que ocurren momentos de desregulación emocional de estudiantes, especialmente aquellos que conllevan compromiso de conciencia en los espacios comunes.
OBJETIVO	Mejorar la calidad de los espacios comunes del establecimiento, a través de la adquisición de equipamiento que amplía las posibilidades existentes de actividades recreativas para los estudiantes en los momentos de recreo y la adecuada atención sin exposición de episodios de desregulación emocional de estudiantes
DESTINATARIOS	Estudiantes de 7mo básico a 4ro medio. Funcionarios del Establecimiento.



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

IDPS	Clima de Convivencia escolar - Autoestima académica y motivación escolar - Retención escolar
FECHAS	Junio 2025
RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Factura de compra y comprobante de recepción
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Encargado de convivencia escolar
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Julio de 2025



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACTIVIDAD	ESPACIOS DE AUTOCUIDADO PARA FUNCIONARIOS
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	ESPACIOS DE AUTOCUIDADO PARA FUNCIONARIOS
DESCRIPCIÓN	Se realiza taller de autocuidado con la finalidad de entregar bienestar a los funcionarios del Establecimiento. Se entregan recomendaciones para reducir el nivel del estrés y para establecer técnicas de autocuidado en su rutina diaria. Se emplea la biodanza como una estrategia con resultados terapéuticos basada en la integración corporal y la risoterapia como estrategia terapéutica tendiente a producir beneficios mentales y emocionales por medio de la risa.
OBJETIVO	Generar un espacio de autocuidado que permita fortalecer un ambiente de respeto, de aceptación y participación de los docentes y asistentes de la educación focalizado en el bienestar socioemocional.
DESTINATARIOS	Docentes, asistentes de la educación, administrativos, equipo directivo.
IDPS	Clima de Convivencia escolar - Hábitos de vida saludable
FECHAS	Junio y Octubre 2025
RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de asistentes a la actividad
RESPONSABLE VERIFICACIÓN	Encargado de convivencia escolar
FECHA MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Julio y Noviembre de 2025



ACTIVIDAD	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO: ECLE (ENCUENTRO CON LAS EMOCIONES)
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	JORNADA ECLE (Encuentro Con Las Emociones)
DESCRIPCIÓN	Este proyecto contempla abordar las necesidades de los estudiantes desde la dimensión de las emociones, de manera que se propicia las actividades de interacción recreativas y reflexivas que permitan que puedan desarrollarse desde este ámbito. Se plantea el uso de otro espacio, distinto al Colegio pero vinculado a él, que es los Campos deportivos del Vial. El lugar es amplio y tiene espacios diversos entre sí, como la cancha de fútbol, pequeño claro entre árboles, un espacio de juegos infantiles, una cancha de básquetbol y espacios de descanso, que permiten que cada actividad se desarrolle en lugares diferentes. Las actividades planteadas son: Actividad 1: Momento de desahogo Consiste en una actividad lúdica de juego en equipo con pelotas de yoga, en el que los estudiantes deben distribuirse en la cancha de fútbol según formación de equipos al azar. El objetivo es anotar en el arco del otro equipo, sin embargo, las reglas de fútbol cambian, como el uso de dos o más balones, que puedan tomarlas con las manos, entre otras. Este momento se crea para que los estudiantes puedan desconectarse de las actividades propias del Colegio y



	desahogarse mediante la actividad física de una manera divertida con sus compañeros. Actividad 2: Árbol del problema Consiste en la actividad en la que los estudiantes reflexionan sobre las problemáticas que consideran que sucede en su curso y el Colegio en genera. Se insta a que esta reflexión se enfoque principalmente desde su propio desempeño, interacción con sus compañeros, con sus profesores, es decir, aquellos factores que ellos sí pueden controlar, aunque también pueden abordar otras problemáticas. Esta reflexión se hace mediante trabajo en grupos de 3 o 4 personas, escribiendo en tarjetas 4 problemáticas identificadas, para después colgarlas en un tendero decorativo entre árboles. Una vez colgada, comienza el proceso de revisar las tarjetas al azar y generar una conversación mediada por los docentes. Actividad 3: Actividad de relajación Consiste en un momento de transición entre las actividades. Como se propone que los estudiantes se enfoquen en sus emociones, se espera generar este momento de relajación para preparar las siguientes actividades que demandan una relación directa con sus emociones. Dependiendo de las características del curso, la actividad puede consistir en actividades de relajación o algún juego de equipo como el “cachipún humano” o similares. Actividad 4: Globos de las emociones Consiste en el momento en que los estudiantes se enfrentan a las emociones negativas que han sido parte de su vida en las últimas semanas. Acá, mediante la entrega de globos, se distribuyen lápices para que escriban todas las emociones negativas que han sentido en el último tiempo, de manera que puedan externalizarlas, hacerlas conscientes y también dejarlas ir, dentro de lo posible. Para ello, se solicita que se separen en el espacio determinado, para que el proceso lo hagan de manera individual. Una vez escritas estas emociones, se pide que revienten los globos. Actividad 5: Carta de apoderados Consiste en el momento de vinculación con las familias, en consideración a que son un factor muy importante en la vida de los estudiantes. Para lograrlo, se propone que algún miembro del círculo cercano del estudiante pueda entregar un mensaje de reconocimiento, aceptación, identificación y motivación, para que haya una conexión efectiva con ellos. Se considera el círculo cercano, pues hay distintos tipos de familia y no se quiere excluir a ninguno de ellos. Los criterios de envío de la carta son: apegarse al mensaje solicitado, la estructura enviada y guiarse por ejemplo. Además, se facilita el proceso de recolección a
--	--



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	través de envíos en papel y en digital, por correo electrónico o WhatsApp. En este punto se considera el apoyo de los profesores jefe en la gestión, para comunicarse con las familias sin que los estudiantes se enteren. Estas actividades pueden sufrir modificaciones, según las condiciones que se presenten por cada curso y actividad.	
DESTINATARIO	170 estudiantes de 1° medio.	
OBJETIVO	Fomentar creatividad, pensamiento crítico y aprendizaje a través de la experiencia y vivencia de las emociones de los estudiantes, mediante la creación de un entorno de aprendizaje más inclusivo, motivador y efectivo y promoviendo una educación más holística que incluye el desarrollo del intelecto y las habilidades sociales y emocionales, en la que se utilizan todos los recursos disponibles para enriquecer el proceso de aprendizaje.	
IDPS	Autoestima y motivación escolar - Clima de Convivencia Escolar	
FECHAS	Septiembre de 2025	
RESPONSABLE	Docentes: Nicole Aguilera, Karla Avello, Álvaro Escobar, Esteban Garcés, Daniela Moreno. Encargado de Convivencia Escolar: Michael Zaldúa	
RECURSOS	Colaciones para 170 estudiantes	\$210.000
	Pelotas de Yoga	\$60.000
	Papelería	\$30.000
FINANCIAMIENTO	SEP	
MONTO	\$ 300.000	
EVALUACIÓN	Registro fotográfico en la página web del Colegio Encuesta de satisfacción a estudiantes	
INDICADOR	N° de estudiantes participantes de la actividad.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Participación del 90% de los estudiantes en las jornadas ECLE.	



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Profesora Nicole Aguilera Barrientos
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	10 días hábiles tras la realización de la actividad



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACTIVIDAD	DÍA DEL ESTUDIANTE
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	DÍA DEL ESTUDIANTE
DESCRIPCIÓN	El equipo docente, asistentes de la educación y equipo directivo organizan una fiesta y/o acto de celebración del día del estudiante. Durante la jornada se realizan actividades entretenidas como juegos, bailes y concursos que celebran el ser del estudiante.
OBJETIVO	Promover la participación inclusiva de todos los integrantes de la comunidad educativa Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
DESTINATARIOS	Estudiantes de 7° básico a 4° medio.
FECHAS	Mayo 2025
FINANCIAMIENTO	SEP
RESPONSABLES	Equipo docente - directivo – gestión Encargado de convivencia escolar
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico de la actividad en la página web del Colegio Nómina de asistencia a clases



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	Memo de solicitud correspondiente
RESPONSABLE DE VERIFICACIÓN	Encargado de convivencia escolar
FECHA	Junio 2025



ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DÍA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DÍA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN
DESCRIPCIÓN	Se realiza un acto para reconocer la labor realizada por los asistentes de la educación en el establecimiento, el equipo docente y los estudiantes organizan la actividad, que permitirá que los asistentes de la educación participen de un espacio de autocuidado y de reconocimiento a su labor. La actividad contará con un espacio de escucha activa y respeto, para que cada funcionario comparta su experiencia laboral en el Establecimiento.
OBJETIVO	Promover el encuentro y participación inclusiva de todos los integrantes de la comunidad Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
DESTINATARIOS	Asistentes de la educación
IDPS	Clima de Convivencia escolar
FECHAS	Octubre 2025
RESPONSABLES	Consejera escolar y Centro de estudiantes
EVALUACIÓN	Pauta interna de evaluación.



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de asistentes participantes de la actividad Fotografía de la actividad en la página web
RESPONSABLE DE	Consejera escolar
FECHA DE	30 de octubre 2025



ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PROFESOR/A
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PROFESOR/A
DESCRIPCIÓN	Se realiza un acto para reconocer la labor realizada por los docentes en el Establecimiento, tanto los estudiantes como los asistentes de la educación organizan la actividad de autocuidado y reconocimiento a la labor. Durante la actividad los docentes expresan y comparten su experiencia como profesores del Colegio Aurora de Chile Sur, en un contexto de escucha activa y de respeto por los otros integrantes de cada estamento.
OBJETIVO	Promover el encuentro y participación inclusiva de todos los integrantes de la comunidad educativa Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
DESTINATARIOS	Profesores
FECHAS	Octubre 2025
RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar – Equipo directivo
EVALUACIÓN	Pauta interna de evaluación.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías en la página web del Colegio Nómina de funcionarios asistentes a la actividad de celebración



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

RESPONSABLE DE VERIFICACIÓN	Encargado de Convivencia escolar
FECHA DE VERIFICACIÓN	30 de octubre 2025



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DÍA DEL APODERADO/A
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DÍA DEL APODERADO/A
DESCRIPCIÓN	Durante la reunión de apoderados se entrega un saludo de parte de la Fundación educacional, equipo directivo, gestión y docentes, para reconocer el desempeño y participación de los apoderados en la comunidad educativa, durante el período académico 2025. Se realiza una reunión con los representantes de la directiva de cada curso, reconocimiento su labor y desempeño en la organización interna de cada curso.
OBJETIVO	Promover el encuentro y participación inclusiva de todos los integrantes de la comunidad educativa Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
IDPS	Clima de Convivencia Escolar
DESTINATARIOS	Apoderados
IDPS	Clima de convivencia escolar
FECHAS	Noviembre 2025
RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de asistencia a reunión de apoderados Saludo publicado en la página web del Colegio.
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los apoderados
RESPONSABLE DE	Encargado de convivencia escolar
FECHA DE	30 de noviembre 2025



ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DEL ANIVERSARIO DEL COLEGIO
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DEL ANIVERSARIO DEL COLEGIO
DESCRIPCIÓN	Durante la celebración del aniversario del Colegio, los estudiantes dirigidos por el centro de alumnos y docentes se organizan en cuatro alianzas, eligen una temática y realizan las actividades y competencias artísticas y/o deportivas determinadas por el equipo organizador. Todas las actividades deben ser realizadas en un ambiente de sana competencia y bajo los valores y lineamientos que el Establecimiento promueve. Al finalizar la celebración de aniversario, se determina la alianza ganadora y se corona a los reyes y príncipes del año 2025.
OBJETIVO	Promover el encuentro y participación inclusiva de todos los integrantes de la comunidad educativa Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
DESTINATARIOS	Comunidad educativa
IDPS	Clima de Convivencia escolar
FECHAS	Octubre - Noviembre 2025
RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar – Profesor asesor - Equipo directivo



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE EVALUACIÓN	Registro fotográfico en la página web del colegio. Programación de las actividades Bases del aniversario Detalle de las competencias y puntuación
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinadas a las directivas de curso
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PROFESOR/A ASESOR/A
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de noviembre de 2025



ACTIVIDAD	DESPEDIDA DE LOS ESTUDIANTES DE 4° MEDIOS
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	DESPEDIDA DE LOS ESTUDIANTES DE 4° MEDIOS
DESCRIPCIÓN	Los estudiantes de 3ro medio realizan una despedida a los estudiantes de 4to medio. Ceremonia emotiva organizada en conjunto con los docentes del colegio.
OBJETIVO	Promover el encuentro y participación inclusiva de todos los Integrantes de la comunidad educativa Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
DESTINATARIOS	Estudiantes de 4° medio.
IDPS	Clima de Convivencia Escolar
FECHAS	Octubre 2025
RESPONSABLES	Encargado de convivencia escolar - Profesores jefes 3ro medio – equipo directivo - equipo docente
EVIDENCIAS	Registro fotográfico en la página web del colegio. Nómina de los estudiantes de 4to medio
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes de 4°medio



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Consejera escolar
FECHA S MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de noviembre de 2025



ACTIVIDAD	RECONOCIMIENTO AÑO ACADÉMICO I Y II SEMESTRE
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición de desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	RECONOCIMIENTO AÑO ACADÉMICO I Y II SEMESTRE
DESCRIPCIÓN	Se realiza actividad de premiación a los estudiantes que destacan en las diversas áreas promovidas en el Proyecto Educativo del Establecimiento como; premio superación, premio mejor compañero/a, mejor asistencia y premio convivencia escolar. Los reconocimientos son para los estudiantes de los niveles comprendidos entre 7°básico y 4°medio. Al finalizar el primer semestre los estudiantes premiados participan de una salida educativa, mientras que al finalizar el segundo semestre se realiza un acto junto a los funcionarios del Establecimiento y las familias de los jóvenes premiados, se les hace entrega de un reconocimiento y un diploma.
OBJETIVO	Promover el encuentro y participación inclusiva de todos los integrantes de la comunidad educativa Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
DESTINATARIOS	Estudiantes de 7° básico a 4° medio.
FECHAS	Julio 2025 Diciembre 2025
IDPS	Clima de Convivencia Escolar - Autoestima académica y motivación escolar.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

RESPONSABLES	Consejería educacional y vocacional, Jefa de U.T.P, Equipo docente
EVIDENCIAS	Publicación de la actividad en la página web del Colegio Nómina de estudiantes premiados
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes
RESPONSABLE	Consejera educacional y vocacional
FECHA	30 de julio 2025 y 20 de diciembre 2025
ACTIVIDAD	LICENCIATURA PROMOCIÓN 2025
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	LICENCIATURA PROMOCIÓN 2024
DESCRIPCIÓN	Se realiza ceremonia de licenciatura promoción 2025. Instancia que permite hacer entrega de la licencia a los estudiantes que cursan 4°medio. Además, se realiza reconocimiento a los estudiantes que destacan en diversas áreas promovidas en el Proyecto educativo del



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	Establecimiento. Participan todos los estamentos de la comunidad educativa.
OBJETIVO	Promover el encuentro y participación inclusiva de todos los integrantes de la comunidad educativa Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
DESTINATARIOS	Estudiantes de 4° medio- Apoderados de los estudiantes de 4° medio
IDPS	Clima de Convivencia escolar
FECHAS	Diciembre 2025
RESPONSABLES	Equipo directivo
EVIDENCIAS	Registro fotográfico en la página web del colegio. Nómina de estudiantes egresados de 4to medio.
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes
RESPONSABLE	Consejera educacional y vocacional
FECHA	30 de diciembre 2025
ACTIVIDAD	LICENCIATURA PROMOCIÓN 2025 ENSEÑANZA BÁSICA
SELLO	Un colegio ordenado, seguro y organizado con espacios y recursos educativos a disposición del desarrollo de los talentos y el aprendizaje de sus estudiantes
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	LICENCIATURA PROMOCIÓN 2025
DESCRIPCIÓN	Se realiza ceremonia de licenciatura promoción 2025. Instancia que permite hacer entrega de la licencia a los estudiantes que cursan 8°básico. Además, se realiza reconocimiento a los estudiantes que destacan en diversas áreas promovidas en el Proyecto educativo del Establecimiento. Participan todos los estamentos de la comunidad educativa.
OBJETIVO	Promover el encuentro y participación inclusiva de todos los integrantes de la comunidad educativa Aurora de Chile Sur en las actividades del colegio, fortaleciendo lazos y sentido de pertenencia.
DESTINATARIOS	Estudiantes de 8°básico- Apoderados de los estudiantes de 8° básico.
IDPS	Clima de Convivencia escolar
FECHAS	Diciembre 2025
RESPONSABLES	Equipo directivo
EVIDENCIAS	Registro fotográfico en la página web del colegio. Nómina de estudiantes egresados de enseñanza básica.
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes
RESPONSABLE VERIFICACIÓN	Consejera educacional y vocacional
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	30 de diciembre 2025



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025