



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2025



PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

Uno de los sellos que promueve nuestro PEI, apunta a que, como Establecimiento educacional, “Esperamos que nuestros alumnos sean personas autónomas, que se reconozcan como personas en formación y crecimiento, que hagan un correcto uso de su libertad, como forma primera de disciplina.”

En este sentido, es nuestro deber educar en torno a temáticas relevantes para los estudiantes y que se encuentran estrechamente ligadas con su desarrollo tanto físico, psicológico y emocional. Es por ello, que recae la importancia de crear un programa enfocado a la sexualidad, afectividad y género, contribuyendo al desarrollo socioemocional.

De esta manera, al otorgar una formación en esta temática, garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, además de entregar las herramientas necesarias para que puedan hacerse responsables de sus decisiones en cada etapa vital, propiciando relaciones con otros en un marco de respeto mutuo y de respeto de sus derechos, con mayor acercamiento hacia sus propias emociones y corporalidad.

En consecuencia, al instalar un programa de sexualidad, afectividad y género con los estudiantes, es necesario utilizar el proceso enseñanza aprendizaje enfocadas en las diferentes etapas de su desarrollo, permitiendo generar factores protectores en los jóvenes para resguardarse del abuso, la explotación, embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual.

Por otra parte, permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales, para obtener la capacidad de vivir una sexualidad a través de la afectividad sana, correcta, respetando la diversidad sexual, que les permita ser libres, felices, responsables y amados.

Finalmente, es importante considerar que se debe crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad, informarse y conocer en profundidad lo que se quiere enseñar, presentando el material de una manera precisa, franca y adecuada a las necesidades educativas de los y las estudiantes.

OBJETIVOS

1. Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
2. Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
3. Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
4. Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza básica y media.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

5. Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad.
6. Nuestro propósito es que cada estudiante asuma con libertad los valores que le han sido entregados por el establecimiento durante su permanencia en él, viéndolos en relación consigo mismo y con los demás y que posea una positiva imagen de sí mismo, lo que conlleva a que su autoestima esté en un buen nivel, permitiéndole un desarrollo adecuado frente a cualquier situación, lugar o personas.



Plan de Mejoramiento Educativo 2025

	CHARLA "ADOLESCENCIA Y SUS CAMBIOS"
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	Programa de Formación / Plan de sexualidad, afectividad y género
DESCRIPCIÓN	Nuestros estudiantes de enseñanza básica están pasando por una serie de cambios significativos, asociados directamente a la etapa del desarrollo a la cual están transitando actualmente, la adolescencia. Esta etapa del desarrollo lleva muchos cambios en diferentes aspectos de la vida de nuestros estudiantes (psicológicos, sociales, emocionales y relacionales), a lo cual también se generan ciertos mitos, inseguridades y desinformación. Es por esto último, se realizará una instancia de exposición y conversación a los estudiantes, en el cual se indaga sobre los cambios vividos durante la adolescencia en los aspectos previamente mencionados, evidenciando los cambios esperados durante la adolescencia, buscando derribar mitos de la etapa, y reforzando su nuevo rol social, evidenciando los derechos, deberes y obligaciones que deben tomar en su facultad de adolescentes.
DESTINATARIO	Estudiantes de 7° básico y 8° básico.
OBJETIVO ESPECÍFICO	Explicar los cambios que se producen a nivel físico, psicológico y social durante el período de pubertad y adolescencia.
IDPS	Hábitos de vida saludable
FECHAS	Marzo y Abril 2025
RESPONSABLE	Psicólogo Educativo.
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción
INDICADOR	90% de los estudiantes asiste a la charla adolescencia y cambios.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de asistentes a la actividad Ppt de la temática propuesta
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Psicólogo educativo



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DE LOS MEDIOS DE	2 semanas tras la realización del taller
---	-------------------------	--



	TALLER “CONOCIÉNDONOS”	
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.	
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.	
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.	
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.	
ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN	
DESCRIPCIÓN	Durante la etapa del ciclo vital que transcurren nuestros estudiantes de primero medio, la adolescencia, implica una búsqueda y reconstrucción constante de cómo nos apreciamos a nosotros mismos y el “quienes somos”. En base a ello, se realizará un taller donde se trabajarán conceptos como el autoconcepto y la autoestima, viendo directamente sus diferencias en la conceptualización. Así mismo, se llevarán a cabo actividades para promover actividades de reconocimiento con los otros, para ser conscientes de los roles que uno ocupa en diferentes espacios sociales, además fomentar cierta introspección sobre elementos personales importantes por medio de una imaginación guiada, con todos los resguardos disponibles. Todo esto en beneficio de una conformación sana y completa de su autoconcepto, y mejorando la valorización de su autoestima.	
DESTINATARIO	Estudiantes de 1° medio.	
OBJETIVO ESPECÍFICO	Generar un espacio seguro de participación donde los estudiantes sean capaces de evidenciar, conocer, apreciar positivamente elementos, características y rasgos personales.	
IDPS	Autoestima académica y motivación escolar -Hábitos de vida saludable	
FECHAS	Abril – Mayo 2025	
RESPONSABLE	Psicólogo Educacional.	
RECURSOS	2 Resma Equalit carta multifunción de 500 hojas de 75g Otros artículos de librería	\$17.980 \$20.000
FINANCIAMIENTO	SEP	
MONTO	\$50.000	
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción	
INDICADOR	80% de los estudiantes evalúa con nota sobre 6 promedio la charla	



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de estudiantes asistentes al taller Ppt de temática tratada Material didáctico
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Psicólogo educacional
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	2 semanas tras la realización del taller



	CHARLA SOBRE RELACIONES POSITIVAS CON OTROS
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	Programa de Formación / Plan de sexualidad, afectividad y género
DESCRIPCIÓN	Durante la adolescencia, las personas aparte de aprender sobre nuestras preferencias personales, aprendemos a cómo vincularnos adecuadamente con las personas de nuestro entorno, recurriendo ante el desconocimiento a prácticas inadecuadas o nocivas en el trato con otro. Ante tal situación y en beneficio para el desarrollo personal y social óptimo de nuestros estudiantes, se realizará una charla sobre la temática de relaciones positivas, en las cuales se abordará desde el valor del respeto, el buen trato y como emplearlo en el día a día, y dinámicas inadecuadas que se presentan tanto en relaciones de pareja como en amistades cercanas o íntimas.
DESTINATARIO	Estudiantes de 1° y 2° medio
OBJETIVO ESPECÍFICO	Promover el conocimiento respecto a la temática de sexualidad, con la finalidad de derribar mitos, estereotipos y/o ideas erróneas para el bienestar y el ingreso en sociedad de nuestros estudiantes.
IDPS	Equidad de género - Clima de Convivencia Escolar
FECHAS	Septiembre 2025
RESPONSABLE	Psicólogo Educacional.
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes 1° y 2° medio
INDICADOR	70% de los estudiantes de 1° y 2° medio evalúa como “muy satisfactoria / muy útil” la instancia, según la encuesta de satisfacción.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de estudiantes asistentes al taller. Memo de solicitud Material didáctico entregado Ppt con temática tratada
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Psicólogo Educacional.



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DE LOS MEDIOS DE	10 días hábiles posterior a la actividad
---	-------------------------	--



	CHARLA SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	Programa de Formación / Plan de sexualidad, afectividad y género
DESCRIPCIÓN	Entendiendo la etapa del ciclo vital de la adolescencia como la instancia de descubrimiento personal a nivel conductual, emocional y sexual, es importante orientar correctamente a nuestros estudiantes para disminuir la posibilidad de presencia de conductas de riesgo para su bienestar. En base a ello, se realizará este taller donde se verán las diferencias sociales y contextuales respecto al género masculino o femenino, como estos interfieren en las formas de interactuar con otros y cómo derrumbar y ser consciente de dichos estereotipos.
DESTINATARIO	Estudiantes de 1° y 2° medio
OBJETIVO ESPECÍFICO	Promover el conocimiento respecto a la temática de sexualidad, con la finalidad de derribar mitos, estereotipos y/o ideas erróneas para el bienestar y el ingreso en sociedad de nuestros estudiantes.
IDPS	Equidad de género - Clima de Convivencia Escolar
FECHAS	Mayo 2025
RESPONSABLE	Psicólogo Educativo.
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes 1° y 2° medio
INDICADOR	70% de los estudiantes de 1° y 2° medio evalúa como “muy satisfactoria / muy útil” la instancia, según la encuesta de satisfacción.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de estudiantes asistentes al taller. Memo de solicitud Material didáctico entregado Ppt con temática tratada
RESPONSABLE DE	Psicólogo Educativo.
FECHA DE ENTREGA	10 días hábiles posterior a la actividad



ACTIVIDAD	CHARLAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
SELLO	Un colegio que por medio de la construcción colectiva del aprendizaje impulsa el pensamiento crítico, reflexivo y creativo de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos
ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	El psicólogo educacional y la consejera escolar, educa sobre los riesgos de ITS, con mayor énfasis en el VIH y el aumento del contagio en la población adolescente en el último tiempo, métodos de contagio y mitos sobre estas enfermedades.
DESTINATARIO	Estudiantes de 1° medios y 2° medios
OBJETIVO ESPECÍFICO	Informar sobre el concepto de sexualidad y conceptos relacionados a ella como, métodos anticonceptivos, higiene íntima, consentimiento, entre otros, fortaleciendo el concepto de autocuidado y cuidado mutuo.
IDPS	Hábitos de vida saludable Clima de Convivencia Escolar
FECHAS	Septiembre 2025
RESPONSABLE	Consejera educacional
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes.
INDICADOR	90% de los cursos es partícipe de la charla
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de estudiantes asistentes al taller Ppt sobre la temática tratada



ACTIVIDAD	CHARLAS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
SELLO	Un colegio que por medio de la construcción colectiva del aprendizaje impulsa el pensamiento crítico, reflexivo y creativo de sus estudiantes.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos
ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	El psicólogo educacional y la consejera escolar, educan sobre las alternativas de métodos anticonceptivos existentes en el mercado con la finalidad de evitar los riesgos de ITS, con mayor énfasis en el VIH, el aumento del contagio en la población adolescente y la prevención de la maternidad y paternidad adolescente.
DESTINATARIO	Estudiantes de 1°medios y 2°medios
OBJETIVO ESPECÍFICO	Informar sobre el concepto de sexualidad y conceptos relacionados a ella como, métodos anticonceptivos, higiene íntima, consentimiento, entre otros, fortaleciendo el concepto de autocuidado y cuidado mutuo.
IDPS	Hábitos de vida saludable Clima de Convivencia Escolar
FECHAS	Septiembre 2025
RESPONSABLE	Consejera educacional
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción destinada a los estudiantes.
INDICADOR	90% de los cursos es partícipe de la charla
VERIFICACIÓN	Nómina de estudiantes asistentes al taller. Ppt sobre la temática tratada.



ACTIVIDAD	TALLER "BUZÓN DE CONSULTAS"
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	<p>Durante la etapa de la adolescencia, ocurren una serie de cambios a nivel personal, social y sexual. Ante estos cambios, se presenta una gran incertidumbre, tanto de los cambios vividos, cambios en las formas de relacionarse y también respecto a la sexualidad, por lo que se busca información de manera activa por diferentes medios, sin necesariamente ser confiables o generando mitos y/o hábitos poco saludables respecto a la sexualidad.</p> <p>Ante tal problemática, se plantea que se realizará un trabajo a lo largo de un mes, donde en primera instancia con el uso de un "buzón de consultas", se levantarán las mayores dudas que existan dentro de la comunidad de estudiantes durante un mes. Pasado el mes de recolección, se realizará una sesión de "Escuela para padres", en la cual se trabajan las mismas dudas presentadas durante la recolección de datos, para poder presentar a la comunidad de apoderados las preocupaciones de nuestros estudiantes para así disminuir las barreras de comunicación entre los apoderados y estudiantes, además de emplearlo de filtro para determinar qué temáticas prefieren que no sean abordadas con los estudiantes.</p> <p>Una vez empleado con los apoderados, se realizaría el taller a los mismos estudiantes, en los cuales se abordarán las preguntas acordadas, y se responderán dudas en base lo expuesto durante el taller.</p> <p>El motivo de pedir una trituradora es principalmente para velar por la confidencialidad de los relatos, consultas e información recolectada desde los estudiantes. Además de poder emplear dicha herramienta para deshacer otros documentos asociados a otras actividades relacionadas al equipo de formación y convivencia escolar.</p>
DESTINATARIO	Estudiantes de 1° y 2° medio.



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

OBJETIVO	Responder las dudas respecto a las temáticas de sexualidad, afectividad y género presentes en los estudiantes, para derribar mitos y despejar dudas ante tales temáticas.
IDPS	Hábitos de vida saludable
FECHAS	Octubre 2025
RESPONSABLE	Psicólogo educacional
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción a estudiantes
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de estudiantes asistentes al taller PPT sobre la temática tratada
RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Psicólogo educacional
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	5 días hábiles posterior a la actividad.



ACTIVIDAD	CHARLA SOBRE DIVERSIDADES SEXUALES
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	<p>Durante el transcurso de los últimos años, ha existido una mayor visibilidad y presencia respecto a las diversidades sexuales de las personas. Sin embargo, a nivel cultural existe un desconocimiento generalizado respecto a términos como identidad de género, expresión de género, sexualidad, orientación sexual, entre otros.</p> <p>En base a esta necesidad, se realiza la actividad para educar a los estudiantes y apoderados sobre los términos previamente mencionados, para facilitar tanto su interacción con otras personas pertenecientes a la comunidad LGBTIQ+, destacando a su vez los factores de riesgo y protectores necesarios para un adecuado crecimiento durante la etapa de la adolescencia.</p>
DESTINATARIO	Estudiantes de 8° básico, 1ros y 2dos medios.
OBJETIVO	Explicar conceptos e ideas sobre las diversidades sexuales, para fomentar las interacciones positivas entre las personas y derribar mitos y/o malentendidos respecto a estas temáticas.
IDPS	Hábitos de vida saludable – Clima de convivencia escolar
FECHAS	Julio a Agosto 2025
RESPONSABLE	Psicólogo educacional
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción a estudiantes
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de estudiantes asistentes al taller PPT sobre la temática tratada
RESPONSABLE	Psicólogo educacional
FECHA	5 días hábiles posterior a la actividad.



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025



ACTIVIDAD	CHARLA DE PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL A MENORES
SELLO	Un colegio abierto a la comunidad en un ambiente acogedor, de respeto, solidaridad, aceptación y participación activa de todos y todas.
DIMENSIÓN	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO	Colaborar con el proceso emocional, formativo y académico de los estudiantes, integrando a la comunidad educativa y promoviendo una cultura que genere una apropiación, compromiso y respeto por las normas y los lineamientos establecidos en el PEI, a fin de potenciar al colegio como un lugar seguro, ordenado y acogedor para aprender.
ESTRATEGIA	Diseño y ejecución de un programa de trabajo considerando necesidades psicosociales de la comunidad escolar, para que el colegio sea percibido como un lugar seguro, acogedor e inclusivo.
META	El 90% de las actividades planificadas son ejecutadas en el período establecido, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de cada uno de los estamentos.
ACCIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN
DESCRIPCIÓN	<p>Durante el transcurso de los últimos años han aumentado la devaluación de hechos que son categorizados como abuso sexual por parte de los estudiantes, aumentando significativamente durante estos últimos años las denuncias generadas por los establecimientos educacionales.</p> <p>Ante tal situación a nivel país y comunidad, es necesario aclarar a todos los miembros de la comunidad educativa sobre qué hechos son categorizados como abuso sexual, cuales son las poblaciones más vulnerables y que medidas llevar a cabo ante la devaluación de un hecho.</p> <p>Es por esto, que es pertinente realizar una charla con docentes y asistentes de la educación para aclarar términos, derribar mitos, detectar señales de alerta dentro del estudiantado y explicar cuál es el protocolo de acción presente en el colegio, además de los pasos a seguir cuando se debe un hecho.</p> <p>Por otro lado, se concientiza a los estudiante sobre las señales de abuso sexual, como esta se presenta en diferentes contextos y/o situaciones, y los efectos de estos en las personas.</p>
DESTINATARIO	Docentes – Asistentes de la educación.
OBJETIVO	Concientizar sobre el abuso sexual a menores, para su mayor detección y abordaje adecuado ante la devaluación de relatos de esta categoría.
IDPS	Hábitos de vida saludable.
FECHAS	Primer semestre 2025
RESPONSABLE	Psicólogo educacional
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción a estudiantes
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nómina de asistentes a la charla Nómina de estudiantes asistentes a la charla PPT sobre la temática tratada



Colegio Aurora de Chile Sur

Plan de Mejoramiento Educativo 2025

RESPONSABLE DE PROPORCIONAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Psicólogo educacional – Trabajadora Social – Encargado de Convivencia Escolar
FECHA DE ENTREGA DE LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN	5 días hábiles posterior a la actividad.